МКОУ «Ахкентская СОШ»

Учитель английского языка Абдулзагирова Айшат Абдулзагировна.

**Конспект урока по английскому языку для 5 класса по теме «**Посещение Великобритании**».**

**Предмет, класс:** английский язык, 5 класс.

**Цель:** развитие культурной компетенции обучающихся: ознакомление с географией страны изучаемого языка, её символами, достопримечательностями и традициями, формирование уважения к культуре и народу Соединенного королевства.

**Задачи**

Обучающие:   
1. Познакомить с некоторыми сведениями о стране изучаемого языка;  
2. Расширить языковые и речевые знания по теме «Лондон»;

Развивающие:   
1. Совершенствовать коммуникативные навыки учащихся;  
2. Формировать представление о языковой догадке;  
3. Совершенствовать различные виды внимания и памяти.

Воспитательные:   
1. Сформировать интерес к культуре и народу страны изучаемого языка;  
2. Активизировать познавательную активность обучающихся.  
3. Совершенствовать умение учащихся работать в группах.

**Планируемые результаты**

Предметные:  
Знают символы Соединённого королевства, отдельные факты о различных достопримечательностях Лондона, говорят о них на английском языке, понимают небольшие тексты по теме урока, вступают в общение с учителем и одноклассниками.

Личностные:  
Уважительно и с интересом относятся к культурному наследию британцев.

Регулятивные:   
Подчиняют свою деятельность учебной цели, выстраивают свою деятельность в группе в соответствии со своей ролью.

Метапредметные:

1. Работают с информацией, извлекая её из учебной презентации;
2. Осуществляют логические действия, используя анализ, причинно-следственные связи, языковую догадку;
3. Строят речевые высказывания в соответствии с коммуникативным замыслом;
4. Сокращают учебный материал, заполняя таблицу;
5. Сотрудничают с одноклассниками, работая в группах;
6. Самостоятельно выстраивают работу в группах, распределяя роли и время на выполнение задания.

**Межпредметные связи:** география.

**Ресурсы:** ПК, мультимедийный проектор, экран, колонки.

**Формы урока:** групповая, индивидуальная.

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Задачи этапа** | **Деятельность учителя** | **Деят-ть**  **уч-ся** |
| Организационный момент | Создать благоприятный психологический настрой на работу и ввести учащихся в сферу английского языка | Приветствие. Сообщение темы урока. |  |
| Актуализация знаний | Повторить опорные слова и фразы, ввести в мир языка, плавно перейти к изучению нового. | Задает вопросы учащимся о стране изучаемого языка. |  |
| Изучение нового материала | Развить умение выделять главное в информации. | Начинает показ презентации, даёт установку на выполнение учебного задания |  |
| Закрепление изученного материала | Закрепить знания о символах Соединённого королевства и достопримечательностях Лондона. | Организует групповую работу. |  |
| Подведение итогов | Сформировать личностное отношение к новым знаниям. | Организует беседу по материалу урока. |  |
| Рефлексия | Подвести учащихся к самооценке и принятию оценки учителя. | Организует беседу с использованием рефлексивных фраз на английском языке. |  |