МКОУ «Ахкентская СОШ»

Учитель начальных классов Абдулзагирова Бурлият Рахматулаевна.

**Конспект урока русского языка для 3 класса на тему: «Разделительный твердый знак после приставок».**

Цель: научить писать разделительный твердый знак после приставок перед гласными е, ё, ю, я.

Задачи: научить сравнивать слова с правописанием мягкого и твердого знака; обогатить словарь учащихся.

Планируемые результаты:  
Познавательные: сравнивать группы слов делать простые выводы по наблюдению.  
Регулятивные: выбирать способ действия, проверять записи, вносить исправления, оценивать по заданному критерию.  
Коммуникативные: отвечать на вопросы кратко и полно.

Работа с информацией: находить информацию в небольших текстах.  
Оборудование: учебник, электронные страницы, презентация, записи на доске.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность**  **Учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I. Организационно-мотивационный** | | |
|  | Проверка готовности к уроку, знакомство с детьми.  Здравствуйте, ребята! Садитесь, сегодня урок русского языка у вас проведу я, зовут меня Вера Владимировна.  Давайте проверим, готовы ли вы к уроку, у вас на парте должны быть учебники, тетради, ручки. Кто готов, поднимите руку.  Сообщение темы, целей и задач.  Тема нашего урока «Разделительный твердый знак после приставок». | Приветствуют учителя стоя.  Проверяют готовность к уроку |
| **II. Операционно-деятельностный** | | |
| **III.Физминутка-игра** | 1) Актуализация знаний.  - Ребята, на предыдущих уроках вы знакомились с правилами правописания мягкого и твердого знаков. Кто может рассказать эти правила?  - давайте приведем примеры.  - Откройте учебник на странице 66.  - Найдите упражнение 66 и прочитайте задание.  - Ребята, что же нужно сделать при выполнении упражнения?  - как вы думаете, что различного в употреблении разделительного мягкого и разделительного твердого знака?  Разделительный мягкий знак пишется перед гласными е, ё, я, ю, и.  А разделительный твердый знак пишется перед гласными е, ё, я, ю.  - давайте приведем примеры.  2) Работа с «моим помощником»  Ребята, прочитайте ниже этого упражнения подсказку про себя  - … прочитайте вслух.  3) Закрепление  - перед какой буквой разделительный твердый знак не употребляется?  - при произношении звук «и» на какой звук меняется?  4) Упражнение 68  -Чтение задания учащимися  -Ребята, найдите упражнение 68, почитайте его про себя.  - … прочитайте вслух.  - Ребята, что нам нужно сделать в упражнении?  6) Устное выполнение упражнения.  - … прочитайте первое предложение.  В слове «отварил» нужно раскрыть скобки, «от»-это приставка, значит она со словом пишется слитно.  Какую букву мы поставим после согласной «в»?  - как проверим?  - в слове «в кухню», буква «в» является приставкой, значит пишем раздельно.  - … читаем 2 предложение.  - в слове «снимала» буква «с» является приставкой-значит слово «снимала» пишется вместе.  - «с противня», буква «с» является предлогом, значит пишем раздельно.  7) Вывод  Итак, ребята, как же пишутся предлоги со словами?  - а как пишутся приставки со словами?  Молодцы, ребята!  Теперь давайте приступим к письменной работе.  Откройте свои тетради, запишите число, классная работа, упражнение 68.  8) Самостоятельная работа  - начинаем выполнять упражнение.  9) Проверка  - давайте начнем проверять, как же вы выполнили упражнение, читаем и объясняем применение правила.  Молодцы!  Ребята, давайте немного отдохнем.  Давайте поиграем, игра у нас на внимание, будьте внимательны.  Я говорю вам, например, руки вверх, а сама могу опустить вниз, так что слушайте, что я вам говорю.  Садитесь.  - Продолжаем работать с учебником  10) Откройте страницу 130, найдите орфографический словарик и из первого столбика спишите 10 слов, обратите внимание на безударные гласные, не проверяемые ударения. Заканчиваем словом «внизу».  - Давайте проверим, как вы их записали, читаем слово и комментируем орфограммы.  - Лексическое толкование слов найдите в толковом словаре.  Первое слово у нас «аквариум», что же такое аквариум, прочитайте из толкового словаря и  т.д. | Дети рассказывают правила    Подъезд, подъем, и т.д      Сравнить слова, записанные в правом и левом столбиках с ь и ъ знаками          Муравьи, сыграть    Разделительный твердый знак(ъ) не употребляется перед гласными «и» (ы).  При произнесении звук «и» меняется на звук «ы».      И  На звук ы          Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы        Букву о  затвор                Пишутся раздельно  слитно          самостоятельная работа          Ритмические движения        Дети пишут слова |
| **III. Рефлексивно-оценочный** | | |
| Обобщение и систематизация знаний | - Наш урок подходит к концу, давайте вспомним, какие правила мы повторили?  Чему мы сегодня на уроке научились? | Ответы детей |
| Контроль и самопроверка знаний | Мне очень понравилось с вами работать, вы были активны, сегодня на уроке я бы поставила 5 … поставила бы 4… потому что… | Ответы детей |
| Рефлексия | Я узнал, что …  Я научился …  Мне понравилось на уроке… | Ответы детей |