МКОУ «Ахкентская СОШ»

Учитель начальных классов Абдулзагирова Бурлият Рахматулаевна.

**Конспект урока русского языка для 3 класса на тему: «Разделительный твердый знак после приставок».**

Цель: научить писать разделительный твердый знак после приставок перед гласными е, ё, ю, я.

Задачи: научить сравнивать слова с правописанием мягкого и твердого знака; обогатить словарь учащихся.

Планируемые результаты:
Познавательные: сравнивать группы слов делать простые выводы по наблюдению.
Регулятивные: выбирать способ действия, проверять записи, вносить исправления, оценивать по заданному критерию.
Коммуникативные: отвечать на вопросы кратко и полно.

Работа с информацией: находить информацию в небольших текстах.
Оборудование: учебник, электронные страницы, презентация, записи на доске.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность****Учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I. Организационно-мотивационный** |
|  | Проверка готовности к уроку, знакомство с детьми.Здравствуйте, ребята! Садитесь, сегодня урок русского языка у вас проведу я, зовут меня Вера Владимировна.Давайте проверим, готовы ли вы к уроку, у вас на парте должны быть учебники, тетради, ручки. Кто готов, поднимите руку.Сообщение темы, целей и задач.Тема нашего урока «Разделительный твердый знак после приставок».  | Приветствуют учителя стоя.Проверяют готовность к уроку |
| **II. Операционно-деятельностный** |
| **III.Физминутка-игра** | 1) Актуализация знаний.- Ребята, на предыдущих уроках вы знакомились с правилами правописания мягкого и твердого знаков. Кто может рассказать эти правила?- давайте приведем примеры. - Откройте учебник на странице 66.- Найдите упражнение 66 и прочитайте задание.- Ребята, что же нужно сделать при выполнении упражнения? - как вы думаете, что различного в употреблении разделительного мягкого и разделительного твердого знака?Разделительный мягкий знак пишется перед гласными е, ё, я, ю, и.А разделительный твердый знак пишется перед гласными е, ё, я, ю.- давайте приведем примеры.2) Работа с «моим помощником»Ребята, прочитайте ниже этого упражнения подсказку про себя- … прочитайте вслух.3) Закрепление- перед какой буквой разделительный твердый знак не употребляется?- при произношении звук «и» на какой звук меняется?4) Упражнение 68-Чтение задания учащимися-Ребята, найдите упражнение 68, почитайте его про себя.- … прочитайте вслух.- Ребята, что нам нужно сделать в упражнении?6) Устное выполнение упражнения. - … прочитайте первое предложение.В слове «отварил» нужно раскрыть скобки, «от»-это приставка, значит она со словом пишется слитно.Какую букву мы поставим после согласной «в»?- как проверим?- в слове «в кухню», буква «в» является приставкой, значит пишем раздельно.- … читаем 2 предложение.- в слове «снимала» буква «с» является приставкой-значит слово «снимала» пишется вместе.- «с противня», буква «с» является предлогом, значит пишем раздельно.7) ВыводИтак, ребята, как же пишутся предлоги со словами?- а как пишутся приставки со словами?Молодцы, ребята!Теперь давайте приступим к письменной работе.Откройте свои тетради, запишите число, классная работа, упражнение 68.8) Самостоятельная работа- начинаем выполнять упражнение.9) Проверка- давайте начнем проверять, как же вы выполнили упражнение, читаем и объясняем применение правила.Молодцы!Ребята, давайте немного отдохнем.Давайте поиграем, игра у нас на внимание, будьте внимательны.Я говорю вам, например, руки вверх, а сама могу опустить вниз, так что слушайте, что я вам говорю.Садитесь.- Продолжаем работать с учебником10) Откройте страницу 130, найдите орфографический словарик и из первого столбика спишите 10 слов, обратите внимание на безударные гласные, не проверяемые ударения. Заканчиваем словом «внизу».- Давайте проверим, как вы их записали, читаем слово и комментируем орфограммы.- Лексическое толкование слов найдите в толковом словаре.Первое слово у нас «аквариум», что же такое аквариум, прочитайте из толкового словаря и  т.д. |  Дети рассказывают правила Подъезд, подъем, и т.д  Сравнить слова, записанные в правом и левом столбиках с ь и ъ знаками    Муравьи, сыграть Разделительный твердый знак(ъ) не употребляется перед гласными «и» (ы).При произнесении звук «и» меняется на звук «ы».  ИНа звук ы    Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы   Букву озатвор       Пишутся раздельнослитно    самостоятельная работа    Ритмические движения   Дети пишут слова   |
| **III. Рефлексивно-оценочный** |
| Обобщение и систематизация знаний | - Наш урок подходит к концу, давайте вспомним, какие правила мы повторили?Чему мы сегодня на уроке научились? | Ответы детей |
| Контроль и самопроверка знаний | Мне очень понравилось с вами работать, вы были активны, сегодня на уроке я бы поставила 5 … поставила бы 4… потому что…  | Ответы детей |
| Рефлексия | Я узнал, что …Я научился …Мне понравилось на уроке… | Ответы детей |