МКОУ «Ахкентская СОШ»

Учитель английского языка Абдулзагирова Айшат Абдулзагировна.

**Конспект урока по английскому языку для 6 класса по теме «**Пища».

Конспект сопровождается презентацией.

**Задачи:**

1. Продолжать учить воспринимать иноязычную речь на слух с извлечением необходимой информации, развивать диалогическую речь в ситуации “in the café”

2. Развивать способность к осмысленному восприятию, к распределению внимания, догадке.

3. Воспитывать умение сотрудничать, работая в паре; слушать друг друга внимательно, не перебивая.

**Ход урока**

**1. Приветствие**

**2. Who is absent today? Today at the lesson…**

За каждое правильно выполненное задание вы будете получать картинку- часть ребуса, чтобы в конце урока угадать слово.

**3 Фонетическая разминка**

Answer my questions:

- What is your name?

- What is your surname?

- How old are you?

- Where are you from?

- Are you reading a book now?

- Are you sitting now?

- Are you sleeping now?

- Are you having an English class now?

- Is your mother cooking now?

- What is your mother(father, sister, friend) doing now?

- When do you usually get up?

- Where do you have breakfast?

- Do you read books every day?

- When do you usually play computer games?

- Does your father wash dishes?

- Where do you watch TV?

- How many classes a day do you usually have?

- What do you like to eat  for breakfast(lunch, dinner, supper)?

- When do you usually have supper?

**4. Аудирование (слайд 2)**

Послушай и выбери то, что едят эти люди.

1 Today we have bananas for lunch.

2 Bread is very good for breakfast.

3 Do you drink coffee with milk?

4 What vegetables are Emma eating?

5 Mum, I’d like some chicken and rice for dinner.

6 Does your father like tomato?

7 Can you give me some porridge, please?

**Keys:**

**1 d  2 b  3 e  4 c  5 a, h  6 f  7 g**

**5. Построение диалога “In the Café”** (**пленка 178**, слайд 3)

1) прослушать

2) прочитать по ролям

3) построить свой диалог в парах на основе **меню**

**6. Учитель раздает карточки, на которых начало или конец слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| cucu | mber |
| porr | idge |
| su | gar |
| chic | ken |
| vege | table |
| tom | ato |

Необходимо найти себе пару и выполнить следующее задание

Распредели слова по группам:

tea, tomato, apple, cheese, cucumber, soup, bread, milk, butter, banana, juice, rice, jam, coffee, eggs, salad, ham, porridge, ice- cream, fish, cake, pizza, orange, chicken, chocolate

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Drinks | Vegetables | Fruit | Cold Food | Hot Food | Sweet Food |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |

**Ключ: слайд 4**

**7. Найди ответ на вопрос** (слайд 5)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Is the chocolate in the cupboard? | a) In the kitchen. |
| 2 What colour are the tomatoes? | b) They are red. |
| 3 How many tomatoes does Nick have? | c) No, thank you. |
| 4 Would you like some vegetables? | d)Cucumbers. |
| 5 Where are they cooking? | e) Some salad and an apple. |
| 6 What vegetables do you like? | f) Yes, it is. |
| 7 What does Jane usually have for lunch? | g) Four, I think. |

**Key:**

**1 f  2 b  3 g  4c  5 a  6 d  7 e**

**8 Найди лишнее слово (**слайд 6)

1 cheese, sweet, coffee, cucumber

2 tea, milk, cheese, juice

3 tomato, orange, banana, apple

4 eat, drink, like, coffee

5 dinner, supper, porridge, lunch

**9. Чайнворд: найди слова** (слайд 7)

**Key: 16 words:**

bread

cucumber

juice

cheese

tomato

yogurt

fish

chicken

ham

cake

butter

sugar

porridge

tea

egg

rice

**10. Разгадай ребусы** (слайды 8-10)

**Key:**

**1 rice**

**2 drink**

**3 butter**

**11. За каждое задание вы получали картинку. Давайте угадаем слово.**

**Key: hamburger**

**12. Дополнительные задания:**

Игры «Снежный ком», «Съедобное- несъедобное»

Пантомима «Что я ем?»

**13. Подведение итогов**

Домашнее задание: Разработай меню для своего ресторана