МКОУ «Ахкентская СОШ»

Учитель начальных классов Абдулзагирова Бурлият Рахматулаевна.

Конспект урока по математике 3 класс на тему: **«**Измерение площади. Квадратный миллиметр**».**

**Цель:** Знакомство с единицей измерения площади - миллиметром.

**Оборудование:** Учебник, таблички, ракета из геометрических фигур

**Ход урока:**

**1. Орг. момент.**

**2. Психологический настрой на работу**

**3. Эпиграф урока:**

«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг,

волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели...» А. Маркушевич

- Как вы думаете, чем мы на уроке будем заниматься?

- А почему на математике нам нужно тренировать свой мозг?

- Пригодится ли вам это в жизни?

- Когда?

**4. Работа в тетрадях (число, минутка чистописания, обвести самое на ваш взгляд красивое написание показов)**

**5. Устная работа**

а) у доски 2 ученика выполняют пример с проверкой

72018:9     64203:3

8002\*9      31401\*3

б) цепочка примеров на умножение и деление

в) нахождение скорости, времени, расстояния

г) на партах геометрические фигуры в виде ракеты

- Какие геометрические фигуры вы видите?

- Что называется квадратом?

- Что знаете о прямоугольнике?

- Как найти периметр фигуры?

- Площадь фигуры?

- Измерьте стороны квадрата и прямоугольника. Найдите их площадь и периметр по вариантам.

**6. Подготовка к восприятию нового материала**

- Сколько см в 1 дм?

- Сколько см в 1 м?

- В каких единицах можно измерить стороны этой фигуры?( Показ геометрической фигуры со сторонами 10см и 18 см)

**7. Работа в тетрадях**

 – Обведите 1 клетку

- 2 клетки

- 3 клетки

- 4 клетки

- Чему равна площадь самой большой фигуры?(1 см в квадрате)

- Что заметили?

- Можно ли их площадь выразить в кв. см.?

- Сколько таких квадратов в следующей фигуре?

**8. Пояснение**

Когда размеры фигуры меньше 1 см, то для вычисления площади используют более мелкую единицу измерения- квадратный мм

Квадратный мм – площадь квадрата, сторона которого равна 1 мм

**9. Физминутка**

**10. На доске таблицы**

1см =10 мм                        1 дм =100мм                         1 м = 1.000мм

1см = 100мм                       1 дм =10.000мм                    1м = 1.000.000 мм

**11. Решение задачи**

Длина – 7 мм

Ширина – 4 мм

Площадь -?

**12. Работа по учебнику стр. 102 №5 (с краткой записью)**

На корабле - ?, четвертую часть

На машине – 500 км

Пешком - ?, остальное

Всего – 800 км

1) 800:4=200 (км)

2) 200+500=700 (км)

3) 800-700=100 (км)

**13. По учебнику стр. 102 №9 (1,2 столбики) с объяснением**

**14. Итог урока**

- Закончи предложения:

Я научился на уроке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На уроке мне понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Урок привлек меня тем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне показался интересным то, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заставил задуматься\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Оценки Д\З стр.** 102 №9 (3,4 столбики) стр. 101 №2 (а)

сделать таблички